agradeciendo

El Centenario nos invita no sólo a recordar y celebrar lo recibido, sino también a reconocer y agradecer a las personas e instituciones que han colaborado y sembrado este camino...

Agradecer, acompañar y transmitir.

PROYECTO

agradeciendo

Conexión de generaciones

agradeciendo

1 ¿Por qué agradecer en el Centenario?

El Centenario es una ocasión para mirar hacia atrás con agradecimiento y hacia adelante con responsabilidad e ilusión. Celebrar cien años supone reconocer a tantas personas que, con su entrega, fidelidad, trabajo, oración y cariño, han contribuido a que el Opus Dei en México salga adelante y pueda llegar hasta hoy.

De ahí nace **agradeciendo**: del deseo de que ese agradecimiento no se quede únicamente en un recuerdo o en una celebración puntual, sino que se convierta en cercanía, convivencia y vínculo entre generaciones.

Agradecer tiene además una fuerza transformadora. Nos ayuda a reconocer el bien recibido, a valorar la historia que nos precede, a fortalecer el sentido de pertenencia y a aprender de quienes han recorrido el camino antes que nosotros. Cuando ese agradecimiento se expresa de manera personal, también genera alegría, compañía y un auténtico ambiente de familia.

Así, el Centenario se convierte no solo en una conmemoración del pasado, sino en una oportunidad para **agradecer, acompañar y transmitir**.

¿Cómo funciona? agradeciendo

Cada centro identifica a personas mayores vinculadas a la historia de la Obra y favorece que una familia las conozca, las visite y mantenga con ellas una relación cercana. La idea es generar encuentros sencillos y naturales, en los que se compartan experiencias, anécdotas, recuerdos y vida cotidiana. No se trata de una visita aislada, sino de propiciar un vínculo que pueda mantenerse en el tiempo y que permita que las nuevas generaciones conozcan, de primera mano, la historia que las precede.

2 El corazón de agradeciendo

La acción principal de **agradeciendo** es favorecer el encuentro entre generaciones: familias que conocen, visitan y acompañan a personas mayores que han contribuido a que la Obra en México salga adelante.

Los mayores comparten su experiencia, anécdotas e historia viva; las familias comparten su tiempo, su vida actual y su cariño.

Es una iniciativa de ida y vuelta: **ambas partes reciben, ambas partes aportan y ambas partes se enriquecen.**

Pon en marcha agradeciendo

Una guía sencilla para empezar a agradecer, acompañar y transmitir.

DESCARGABLE

agradeciendo

Vamos más allá

3 Agradecer también es...

Agradecer a personas que han ayudado a lo largo de la historia.

Sacerdotes, profesores, trabajadores, benefactores, cooperadores, amigos y tantas personas que han contribuido con su tiempo, trabajo, oración o recursos.

Agradecer a las familias.

Reconocer a quienes durante años han abierto su casa, acompañado iniciativas, colaborado con labores o transmitido el espíritu a nuevas generaciones.

Agradecer a parroquias y diócesis.

Reconocer la acogida, colaboración y ayuda recibida en distintos momentos de la historia.

Agradecer a cooperadores y benefactores.

Reconocer su oración, tiempo, apoyo profesional, económico o personal.

Agradecer a los primeros impulsores de cada labor.

Recuperar y transmitir las historias de quienes comenzaron colegios, clubes, residencias, universidades, centros, labores sociales y otras iniciativas.

Agradecer a la comunidad cercana.

Vecinos, instituciones, proveedores y personas que han acompañado el desarrollo de una labor concreta.

Una pregunta para cada labor

¿A quién tenemos que agradecer nosotros?

agradeciendo

4 agradeciendo: en colegios

Te proponemos algunas preguntas para detenernos, mirar nuestra propia historia y reconocer todo lo que hemos recibido. Reflexionarlas en comunidad puede ayudarnos a descubrir a qué personas, familias e instituciones debemos parte de lo que hoy somos y, sobre todo, cómo podemos expresarles nuestro agradecimiento.

1. ¿Qué hemos recibido gracias a quienes construyeron y sostuvieron esta labor antes que nosotros?
2. ¿Qué personas hicieron posible que hoy exista este colegio?
3. ¿Qué historias de entrega, trabajo y generosidad vale la pena conocer y transmitir?
4. ¿Cómo podemos agradecer de manera concreta a quienes han dedicado parte de su vida a formar a otros?
5. ¿Qué hemos recibido como familias gracias a la formación, el acompañamiento y el ambiente del colegio?
6. ¿Qué cosas damos por hechas hoy que fueron fruto del esfuerzo de muchas personas?
7. ¿Cómo podemos convertir el agradecimiento por estos cien años en servicio a los demás?
8. ¿Qué nos toca cuidar y transmitir para que lo recibido llegue también a las siguientes generaciones?

agradeciendo

5 agradeciendo: en clubes

Cada club tiene detrás muchas historias, personas y generaciones que han puesto tiempo, ilusión y esfuerzo para hacerlo posible. Estas preguntas buscan ayudarnos a mirar esa historia con agradecimiento, descubrir quiénes han dejado huella en ella y pensar en maneras concretas de reconocer y transmitir lo recibido.

1. ¿Quiénes hicieron posible que hoy exista este lugar?
2. ¿Qué personas han entregado tiempo, ilusión, recursos o trabajo para que otros tengan aquí un espacio de formación y amistad?
3. ¿Conocemos las historias de quienes estuvieron antes que nosotros?
4. ¿Cómo podemos agradecer a quienes han acompañado a tantas generaciones de jóvenes?
5. ¿Qué hemos recibido aquí que haya dejado huella en nuestra vida?
6. ¿Cómo podemos cuidar mejor lo que otros construyeron para nosotros?
7. ¿Qué podemos hacer para que otros reciban en el futuro lo que hoy estamos recibiendo?
8. ¿A quién deberíamos dar las gracias y quizá nunca se lo hemos dicho?